

自ら求め学ぶ総合的な学習の時間

MELON に依頼殺到！

今年度から小・中学校で、「総合的な学習の時間」という授業がはじまりました。生徒たちはインターネットや資料をもとに自発的に調べ、校外に出かけて関係者から話を聞くという学習を行なっています。事前にアポイントをとるなどの過程も、社会経験として生徒たちにとっては貴重な体験となることでしょう。

最初の電話は、緊張した若々しい声が受話器の向うでメモした文を懸命に読み上げていました。

その一本の電話を皮切りに、MELON には続々と中学生や教師からの問い合わせが寄せられました。まだ始まったばかりの新しい取り組みに、戸惑いが見え隠れしています。その中で「総合的な学習の時間」に、環境問題をテーマとして選ぶ生徒が少なくないことは嬉しいことです。

各中学校から寄せられたテーマへは、事務局員を中心に可能な限り対応しています（詳細は次ページ）。事務局員で対応できない内容については、行政やMELON 理事に対応をお願いしています。

将来を担う子どもたちが「総合的な学習の時間」という学習機会に、学校や家庭、地域の中で疑問を抱き、話し合い、調べ、確かめ判断し、行動し伝え合う——。このことによって、創造性や社会性を養うことができるのではないのでしょうか。電話をし

た場所がどんな所かもわからず、どんな人がどんな対応をしてくれるかもわからない不安を抱えて受話器を取った勇気は、何らかの形で子どもたちの成長を助長することでしょう。

こうした学校からの問い合わせに対して、情報を提供していくことは、MELON にとっても大切な役割と考えます。今後も環境学習へはできる限り積極的に貢献していきたいと思います。



2002年10月11日岩沼西中学校2学年
「地球温暖化について」学習の様子

<Index>

- P1. ● 総合的な学習の時間への取り組み
- P2. ● 環境学習～事務局での対応
- P3. ● 鳴瀬川・吉田川環境サミット
● ヨハネスブルグサミット報告会
● その他活動報告
- P4. ● 環境家計簿モニター事業
- P5. ● MELON present's
Christmas special talk Live
● 共同セミナー『地域通貨』講演会
● 風力発電シンポジウムのお知らせ

- P6. ● 環境コンサート
● かんきょう読み聞かせ
- P7. ● 冬の渡り鳥観察会
● ストップ温暖化センターみやぎ「通信」
- P8. ● おいしいみそ作りませんか？
● 環境クイズ
● MELON ホームページリニューアル
● 新入会員紹介
● 編集後記、会員状況

