

## 特集

MELON 事務局

## 「なぜ？」今すべきことは…

1面でお知らせした「総合的な学習の時間」への対応に加え、ここでは一般への環境学習も含め、MELONで対応した例をいくつかご紹介したいと思います。

## 1. 地球温暖化問題関連

◇岩沼西中学校 2年生 12名が来訪

《2002年10月11日（金）》

「地球温暖化が起きるのはなぜか？」

「地球温暖化が進むとどうなるのか？」

「地球温暖化を防ぐにはどうしたらいいのか？」

「今、自分たちに出来ることは何か」

といった質問について MELON で開発した学習ソフト『地球温暖化と私たちの暮らし』を用いて、解説しました。



◇みどり台中学校

3年生 6名が来訪

《2002年11月7日（木）》

「北極の氷の現状」

「地球温暖化に対する条例」

「私たちは何をすべきか」

などについて、『地球温暖化と私たちの暮らし』のソフトを見ながら解説しました。



◇宮城県大和町にて ISO14001 取得に向けた職員研修の講師として、地球温暖化問題についてお話ししました。

◇山形県高島町での環境アドバイザー養成講座の講師として、地球温暖化問題についてお話ししました。

いずれも地球温暖化問題についての概論ですが、MELON で開発した教材ソフトを活用する機会に恵まれ、事務局としても喜ばしい限りです。

## 2. その他の対応

◆絶滅危機動物について；みどり台中学校 1年生

「宮城県の希少な野生動物－宮城県レッドデータブック」の紹介をし、宮城県環境生活部自然保護課をお知らせいたしました。その後先生から「生徒と話し合った結果、宮城県環境生活部自然保護課に行って学習することにしました」とお礼の電話をいただきました



◆地球と環境について；しらかし台中学校 2年生

MELON 理事で宮城教育大学教授の小金澤孝昭先生に対応をお願いしました。



◆川の水質・何故川が汚れてきたのか？汚れる原理；桜丘中学校 1年生

MELON でパソコンでの検索の仕方を指導し、生徒自ら資料を収集していきました。

