

地球温暖化の原由は人間が化石燃料を使いすぎたから、
森をこわしすぎたから海をぬめ立てすぎたから、食べ物をむだにしすぎ
たからということだ地球温暖化になつたことがわかりました。
また少し天気が変わるだけで命までうばわれることを知って
おどろきました。このままではキリバスには住めなくなつてしまふらしい、
ふるさとがなくなつてしまふらしい大へんなことが起きているのがはじめて知り
ました。わたしは少しづつしかできないけれど、ゴミをポイ捨てしない、プラのぶら
はこたえる。もらつたらかならずリサイクルするこぼしていきたくいです。

キリバス編・小学校4年生

キリバス共和国など、外国で地球温暖化のむかひ
があることは知つていましたが、くわしくは知らなく、キリ
バスのむかひがどれほど大きいかは、初めて知りました。
キリバスの国がなくなる前に、水がなくなつたり、魚がい
つれなくなつていくということに、すぐくおどろきてした。わたし
は、他の国のえいぎょうなども知りたひし、わたしたち
が地球温暖化防止のためにできることなど
が知りたひなと思ひました。けんたろうおのさんが
言つていた「SDGsとは、2030年には、だれひとりのこさな
い世界だとぼくは思ひ、いる」というのが、すぐく心にざざりました。

キリバス編・小学校5年生

キリバス共和国のことや地球温暖化や環境問題と私たちの関係を教えてもらい、現在の地球の様子や人間が原因で起っている問題を知ることができました。また、その問題を解決するために一人一人が周りのことを考え行動することが大切だと分かりました。今日教わったことをこれからの生活に活かしていきたいです。今日はお話をさせていただきありがとうございました。

キリバス編・小学校6年生

キリバスという国は今回の講話を聞いて初めて知りました。SDGsや地球温暖化というのは小学校の頃からずっと調べてきたことだったので理解しているつもりでしたが、あまり実感もなくて、分かった気になっていただけなのだと気付きました。全ての人かそうとは言えないですが、ほとんどの人は日本が起きたこと、あるいは自分の住んでいる場所が起きたことにしか目を向けないと思います。世界で起きていることを知り、向き合うことが大切だと改めて思いました。

キリバス編・中学生

地球温暖化がもたらす影響を、普段見ることがあまい、他の国の視点から見ることをできた。以前、聞いたことのあることだが、二酸化炭素の排出量が少ないにもかかわらず、最前線で温暖化の影響を受けている国。また、今回の講演内容であったキリバスのような国が存在していることに、この世の中の理不尽さを感じた。やはり地球温暖化は世界全体で解決せねばならない問題なのだと痛感した。ここ数年で温暖化の影響を感じることも多く、このまま大丈夫なのだろうかと思いつつ、今更には自身特別何かをしたかと言うとできていない。実行あるとなると、11-12ドルから上がってしまうように思うが、進行は、やはり遅いので、今は近い所は、早くというような身近な所から行動していくことができればいいなと思う。

キリバス編・高校生

こんにちは。先日は南極のお話をしていただきありがとうございます。南極のことを知って、わたしは協力すること地球が今大変になっていることが分かりました。とくにみなさんが協力して氷などをわけて水をくっている写真が、かっこいいなと思いました。南極を調べる→地球がわかる→地球を守るということがわかって、わたしも南極に行ってみたくて思いました。わたしもできるかぎりのSDGをやって地球を守るべきだと強く思えました。

南極編・小学校4年生

環境講座を聞いて

私は、環境講座を聞いて、知ったことや学んだことが つあります。

一つ目は、南極についてです。南極はとても寒く、なんと最低気温はマイナス八九度にもなったそうです。そして、南極ではペンギンやアザラシ、オーロラも見ることができそうです。ペンギンといえば、北極のイメージがあるかもしれませんが、北極には生息していないようで、逆にホッキョクグマは、南極には生息していないようです。私はこれを何かで聞いたことがあったのですが、本当だったんだなと思いました。

二つ目は、南極での暮らしについてです。南極には、船が一年に一度しか来ないので、一年分の必要なものを乗せていくようです。なんと約一〇〇キロも積んでいくそうで、そのうち石油が約六〇〇キロリットルも占めているそうです。南極では、日本と違った料理を食べていると思ったのですが、意外とそんなことはなく、日本と同じように鍋などを食べたりするようです。ですが、きのこや野菜などのものはすべて冷凍何だそうです。南極での冬至は、少し特別名前で、フレンチのフルコースが食べられるそうです。写真がすごく美味しそうで、少し南極に行きたくなりました。南極では、人手が足りないため、工事や手術などの仕事も皆で手伝ったりするそうです。

南極は極寒でペンギンがいて、としか思ってませんでした。この環境講座を聞いて、すぐ南極に行ってみたくになりました。皆で楽しく協力して暮らす写真は、とても楽しそうでした。南極は大変そうだけど、その分仲間と協力して、絆ができて、いいなと思いました。私も、南極に行ってみたくになりました。とっても楽しい環境講座でした。

南極編・小学校5年生

今回の南極観測隊の方の講話を聞いて、学んだことは、南極大陸の環境を観測隊の方々が実際に行き、知ることによって地球の環境を守ることに繋がるんだなと感じました。南極を調べることによって地球がわかり、そして地球を守ることに繋がることを理解しました。また、昭和基地のくらしや南極でしか見られない幻想的な景色、南極固有の動物などが存在していて、南極でしか経験できないようなことにとっても興味を持ちました。今回の講話がこれから自分が大人になっていくときにも、役立つのであればいいなと思いました。

南極編・小学校6年生

皆さんも同じかと思いますが私の周囲には南極に行
たことがある人はいなかったのでもあまり詳しくは
知りませんでした。そのため新鮮な気持ちで
わくわくしました。その場の写真もついていて
現地の状況も想像しやすく、特にペンギン
が船に近づく様子やオーロラがきれいでした。感動しま
した。また資源やエネルギーを無駄なく利用されていて
SDGsを意識してゴミを細かく分別しているのが地球にやさしく
素晴らしいと思いました。

南極編・特別支援学校高等部

気候変動のことをくわしくおしえてくれてありがとうございました。
SDGsのことをくわしく知りました。
さいあくのみちすじやさいせいのみちすじのことをくわしく分
かりました。「自分たちにできること」で温室効果ガス
をなくすことや、にさんかたんそさくけんのことや、せつでん、せつ
いのことなどをきいて自分もやってみようと思いました。
それにかみやスライドでくわしくせつめいしてもら
てすごく分かりやすかったです。

環境・防災編（気候変動）小学校4年生

私はいくこさんが教えてくれた、
「にんじんの皮はむかなくていい、ピーマン
のたねもとらなくていい、冷동庫はすい
ているほうがいい」などたくさんのが
知れました。ありがとうございます。
クイズでもよそがいの答えで、楽しかった
です。
SDGsについても、分かりやすかったです。

環境・防災編（食品ロス）小学校4年生

きのうは海洋ごみについていろいろくわし
くおしえてくださりありがとうございました。
私が一番心に残ったことは、人が捨てたご
みが、魚や鳥がまちがえて食べてしまったり、ひ
かかっているということです。アホウ鳥が魚
とまちがえて、ごみを食べてしまうということや、魚が
マイクロプラスチックを食べたりあみにかか
って、ゴーストフッキングにな
ってしまうことがとてもかわいそうだと思
ったので、4Rをがんばりたいと思いました。

環境・防災編（海洋ごみ）小学校4年生



エフピコ様へ



いそがしい中、東京から来てくださり、ありがとうございます
ございました。私たち、4年生は総合の学習の時間に
かんきょう問題について学習してきました。エフピコさんのお
かげで、工場のしくみや、3Rのことをくわしく知れました。
クイズも楽しかったです。本とノートありがとうございます!!
これから大切に使っていきます♪ゴミも分別したり、あら、
て、リサイクルボックスに入れたいと思います。これを
生活に生かされたらなと思います。



環境・防災編（リサイクル）小学校4年生

リサイクルの仕組みやリサイクルできない素材などを教
えてもらいました。つまようじでリサイクルできないかどうか
を見分ける方法も分かりました。エフピコ会社さんの工
場で働いているかたたちはとても忙しそうでした。な
のでリサイクルできないのは、入れないように気をつけ
ようと思いました。大事なのは3Rということを知れ
ました。

すごく勉強になりました。自分で、もっとくわしいこと
を調べてみたいと思いました。

環境・防災編（リサイクル）小学校6年生

今地きゅうのおんだんかが進む中でヤマトくんゆさんたちもいろいろな工夫をして少しでも地きゅうおんだんかが進まないように工夫をしていることが良いと思いました。

意外と自分でもせつ電や食品ロスをしないうための工夫ができることが分かりました。

ヤマトくんゆさんの方たちありがとうございました！！



環境・防災編（運輸）小学校5年生

私は、今日の講話を聞いて、大きな災害が起きるとしても大変ということが分かりました。料理をすることも、家族と電話などで連絡することも、災害時には難しいという話を聞いて、日ごろから家族と話し合ったりしておくことが大切だと思いました。私の家では防災リュックを用意していますが、備えた方がいいものたくさんあることを知って、もう一度リュックの中身を見直そうと思いました。今日は、ありがとうございました。とても勉強になりました。

環境・防災編（災害食）小学校6年生